**Согласованно**

 **методистом детского**

 **сада «Ақбота»**

 **\_\_\_\_\_ Тасбулатова А.**

**Циклограмма**

**На неделю (22.01-26.01 2018 год)**

 **Староколутонский детский сад «Ақбота»**

**вторая младшая группа «Капелька»**

 **Сквозная тема: Мир природы»**

 **Подтема: «Волшебница зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник****22.01.2018г** | **Вторник****23.01.2018г** | **Среда****24.01.2018г** | **Четверг****25.01.2018г** | **Пятница****26.01.2018г** |
| **Прием детей****Беседы с родителями Игры ( настольные,****пальчиковые и др)****Утренняя гимнастика** | **7.45****9.00** | **Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы.** |
|  |  **Круг радости:** 1.Пальчиковая игра « Пирог» Цель: развивать мелкую моторику, повторять текст игры.2.Беседа: « Зима» Цель: продолжатьзнакомить детей со временем года –зимой.Знакомство со снежинкой, с зимними забавами. 3.Д. игра : « Цветные варежки»Цель: учить детей подбирать предметы по цветуи величине.4. Д.игра « у кого какая шубка» Цель: развивать наблюдательность, мышление. |
|  |  |  **Комплекс упражнений** |
| **Завтрак** | **09.0009.30** |  Игровое упражнение « Водичка, водичка умой мое личико» |
| **Игры, подготовка****к организованной учебной деятельности****( ОУ Д)** | **09.4010.00** |  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| 1.Д.игра « Елочка» работа с геометрическими треугольными формами.Цель: учить составлять елочку из геометрических фигур.2. расматривание снежинке на нити.Упражнение на развитие речевого дыхания : « подуй на снежинку»3. Д. игра « кто что делает» ( птицы летают, звери бегают)4. Рассматривание сюжетных картинок на тему зима.Цель: развивать любознательность. |
| **ОУД по расписанию Д О** | **10.0010.15****10.2510.40****10.5011.05****15.5016.05** | **1.Физическая культура****2**.**Музыка** | **1.Развитие речи****Тема: «Елочка, елочка, колючая иголочка»** **Цель:** Учить пересказывать стихотворение Е.Труневой « Елка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию. Воспитывать любовь к природе.**2.Рисование** **Тема: « Снеговик»** **Цель:** Дать понятие детям о зимних играх Учить изображать снеговика, передавая форму, цвет, расположение частей, используя развивать зрительно-моторную координацию рук. | **1.ФЭМП****Тема; ««Один- много. Логическая задача»** **Цель:**Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой- маленький)и по количеству (один- много)..**Па2. Физическая культура****3. Основы экологии****Тема: «Комнатное растение - герань»** **Цель:** Расширять знание детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представления : растения- живые существа. Воспитывать любовь к природе. | **1.Музыка****2.Физическая культура****4.Вариативная часть****Тема:** «Дождевая капель» Цель;Продолжать учить детей заполнять лист цветом, используя прием по мокрому: примакивание, набрызг, цветовое пятно.Развивать чувства цвета, | **1.Естествознание****Тема «В январе, в январе много снега во дворе»** Цель: Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам**2.Казахский язык**. |
| **Подготовка к прогулке** | **11.0511.25** | Одевание: последовательность выхода на прогулку. |
| **Прогулка.** | **11.2512.00** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для игр.**Тема:** **Наблюдение за свойствами снега**Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).**Трудовая деятельность**Сгребание снега с дорожки.Цель: учить правильно пользоваться лопатками.**Подвижные игры**«Встречные перебежки».Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.«Попади в круг».Цель: учить попадать в цель |
| **Возвращение с прогулки** | **12.0012.20** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. |
| **Обед** | **12.2013.00** | Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей. |
| **Сон** | **13.0015.00** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настрой на сон для  восстановление сил  для дальнейшей деятельности. |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** | **15.0015.30** | Гимнастика пробуждения.Закрепление знаний и выполнения кулбтурно- гигиенических навыковИгровое упражнение «»Зайка начал умываться, Видно в гости он собрался , Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо  |
| **Полдник** | **15.3015.50** |  Привлечение внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры |
| **Самостоятельная деятельность** | **15.5016.30** | Д. игра : « Цветные варежки»Цель: учить детей подбирать предметы по цветуи величине. 2. расматривание снежинке на нити.Упражнение на развитие речевого дыхания : « подуй на снежинку» 3. Д. игра « кто что делает» ( птицы летают, звери бегают)4. Рассматривание сюжетных картинок на тему зима.Цель: развивать любознательность. |
| **Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развитии ребенка** | **16.3016.50** | Д. игра « собери снеговика»Цель : учить подбирать опред. формы. Беседа: « зима в лесу»Цель: расширять представления детей о особенностях зимней природе в лесу.Пальчиковая игра « Пирог» Цель: развивать мелкую моторику, повторять текст игры..Д.игра « Елочка» работа с геометрическими треугольными формами.Цель: учить составлять елочку из геометрических фигур |
| **Подготовка к прогулке.** | **16.5017.00** | Одевание : последовательность, выход на прогулку |
| **Прогулка.** | **17.0018.00** | Мотивация интереса к прогулке. **Тема:** Продолжить наблюдение за свойствами снегаЦель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).Трудовая деятельностьСгребание снега с дорожки.Цель: учить правильно пользоваться лопатками.Подвижные игры«Встречные перебежки».Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.«Попади в круг».Цель: учить попадать в цель Индивидуальные беседы с детьми « Твой друг» Свободные игры |
| **Уход детей домой** | **18.00** | Беседа с родителями о прошедшем дне. Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей. Беседа о самочувствии детей в группе. |