###  Технологическая карта

**организованной учебной деятельности II младшей группы «Капелька».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области:** | Познание. |
| **Разделы:** | Естествознание |
| **Тема:** | Овощи. Фрукты. О.Высотская «Арбуз». Дидактическая игра «Волшебный кубик». |
| **Цели:****а)образовательные-****б)развивающие-****в)воспитательные-** | формировать представления об овощах и о фруктах и их многообразии.расширять словарный запас детей.воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников. |
| **Используемый материал:** | Предметные картинки; муляж овощей и фруктов. |
| **Билингвальный компонент:** | Алма-яблоко; алмұрт-груша; сәбіз-морковь; қызанақ-помидор; қияр-огурцы и т.д. |
| **Предварительная работа:** | Разучивание стихотворении |
| **Этапы деятельности:** | **Действие педагога:** | **Деятельность детей:** |
| **Мотивационно- побудительный.** | -Ребята, я рада вас всех сегодня видеть надеюсь и вы тоже. Рада, что у вас всех хорошее настроение.Круг радости:Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравстуй, вольный ветерок!Здравствуй, крепенький дубок!Мы живем в одном краю,Всех я вас приветствую.Повторение пройденного материала. | Повторяют стихотворение.Отвечают на вопросы. |
| **Организационно- поисковой.** | Смотрите, дети, у нас на столе лежат разные фрукты и овощи. Вы умеете различать овощей от фруктов?Молодцы, дети, сегодня мы будем учить называть их на русском языке. Билингвальный компонент: алма-яблоко; алмұрт-груша; сәбіз-морковь; қызанақ-помидор; қияр-огурцы и т.д. Дидактическая игра: «Наоборот». Ф/м: «Компот»Будем мы варить компот,Фруктов нужно много вот.Будем яблоки крошитьГрушу будем мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим, сахарок.Варим, варим мы компот,Вкусный и полезный.А теперь его попьем.Дидактическая игра:«Узнай по описанию». | Проявляют желание узнать новые слова и выражения. |
| **Рефлексивно- корригирующий.** | -Дети, скажите вам понравилось сегоднешнее занятие? Вы умеете различать фрукты от овощей? Где они растут? Молодцы, ребята! До свидания. | Отвечают на вопросы, рассуждают. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** названия овощей и фруктов .

**Иметь**: представление о том, что фрукты растут в саду а овощи в огороде.

**Уметь:** различать фрукты и овощи





 