### Технологическая карта

**организованной учебной деятельности II младшей группы «Капелька».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области:** | Познание. | |
| **Разделы:** | Естествознание | |
| **Тема:** | Овощи. Фрукты. О.Высотская «Арбуз». Дидактическая игра «Волшебный кубик». | |
| **Цели:**  **а)образовательные-**  **б)развивающие-**  **в)воспитательные-** | формировать представления об овощах и о фруктах и их многообразии.  расширять словарный запас детей.  воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников. | |
| **Используемый материал:** | Предметные картинки; муляж овощей и фруктов. | |
| **Билингвальный компонент:** | Алма-яблоко; алмұрт-груша; сәбіз-морковь; қызанақ-помидор; қияр-огурцы и т.д. | |
| **Предварительная работа:** | Разучивание стихотворении | |
| **Этапы деятельности:** | **Действие педагога:** | **Деятельность детей:** |
| **Мотивационно- побудительный.** | -Ребята, я рада вас всех сегодня видеть надеюсь и вы тоже. Рада, что у вас всех хорошее настроение.  Круг радости:  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравстуй, вольный ветерок!  Здравствуй, крепенький дубок!  Мы живем в одном краю,  Всех я вас приветствую.  Повторение пройденного материала. | Повторяют стихотворение.  Отвечают на вопросы. |
| **Организационно- поисковой.** | Смотрите, дети, у нас на столе лежат разные фрукты и овощи. Вы умеете различать овощей от фруктов?Молодцы, дети, сегодня мы будем учить называть их на русском языке.  Билингвальный компонент:  алма-яблоко; алмұрт-груша; сәбіз-морковь; қызанақ-помидор; қияр-огурцы и т.д.  Дидактическая игра:  «Наоборот».  Ф/м:  «Компот»  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот.  Будем яблоки крошить  Грушу будем мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим, сахарок.  Варим, варим мы компот,  Вкусный и полезный.  А теперь его попьем.  Дидактическая игра:  «Узнай по описанию». | Проявляют желание узнать новые слова и выражения. |
| **Рефлексивно- корригирующий.** | -Дети, скажите вам понравилось сегоднешнее занятие? Вы умеете различать фрукты от овощей? Где они растут? Молодцы, ребята! До свидания. | Отвечают на вопросы, рассуждают. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** названия овощей и фруктов .

**Иметь**: представление о том, что фрукты растут в саду а овощи в огороде.

**Уметь:** различать фрукты и овощи





 