**Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Күні:**

**Кіші сала :** «Шығармашылық».

**Бөлімі:** Мүсіндеу.

**Тақырыбы: «**Түрлі түсті пирамида»/заттық мүсіндеу/

**Мақсаты:** Домалақтау, жалпайту, ширату тәсілдерін қолдана отырып заттың құрылысымен пропорциясын келтіре алуға үйрету, және бір - бірімен біріктіру.

**Билингвальдық компонент:** пирамида-мұнара.

**Сөздік жұмысы:** мұнара.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивация-лық – қозғаушылық** | Тақтада мұнараның суреті, ойыншықтарды көрсетіп балалармен, қысқаша әңгіме құрастыру. | Өз білетіндерін айтып береді. |
| Ұйымдастырушылық  Ізденіс | Қазір мұнараны мүсіндейміз.  **Билингвальдық компонент:** пирамида-мұнара.  **Сөздік жұмысы:** мұнара.  Тәрбиеші мұнараны мүсіндеу барысын түсіндіреді.  Қауіпсіздік ережесін сұрау.Мұнараны қалай мүсіндеу керектігін көрсету. Ермесазды алақанға салып, умаждауды, илеуді созуды балаларға өздеріне жасату.Ал, енді алдарыңда жатқан ермексазды алып мүсіндеуге кірісейік.  Сергіту сәті:  Қолды алға созайық,  Аяқты түзу қояйық.  Отырып, тұрып бір уақыт  Жаттығуды біз жасайық.  Дидактикалық ойын: «Мұнараны құрастыру». | Қуанады. Партада дұрыс отырады.  Қайталап айтады.  Есте сақтайды.  Мұқият тыңдайды.  Қауіпсіздік ережесін айтып береді.  Өз беттерінше мұнараны мүсіндейді. Ермексазды алақанға салады. Жалпайтып, үлкен жолақ жасап, оны айналдыра иіп домалақтайды. Әуелі біреуін дөңгелектейді. Содан соң екіншісін оған қосып отыру арқылы жасайды.  Бірге айта отырып, қимылмен көрсетіп, сергіп алады.  Ойынға қызыға қатысады. |
| Рефлекстік түзету | Мүсіндеген заттарын қадағалау. Үлгірмей жатқан балаларға көмектесу. Нені жасадың? Түсі қандай? Үлкен бе? Кіші ме? Деген сұрақтарға жауап алу.  Балалардың еңбегін атап, мақтап өту. | Мұнараны жасадық, қызыл, көк түсті. Үлкен, кішкентай. Үстел үстін ұқыпты жинақтау. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жасайды:Мұ**нараны мүсіндей **білу.**

**Түсінеді:**Домалақтау, жалпайту, ширату тәсілдері туралы түсінік **болу.**

Ұқыпты жұмыс істеуді,көкөністің адам ағзасына пайдасын.

**Қолданады:**Ермексаз, таяқша, пышақша, сулы шүберек **қолдану**.